

# Erfahrungsfähigkeit lernen

---

Kommentar von Jost Buschmeyer & Claudia Munz

Symposium Arbeit, Wissen, Technik  
6. Juni 2025  
München



„Die Grenzen meiner Sprache  
bedeuten die Grenzen meiner Welt“

Ludwig Wittgenstein

# Prinzipien erfahrungsgleiteten Lernens

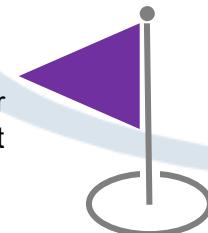
## Erfahrungsfähigkeit

Der Lernweg des Erfahrung-Machens fördert die Fähigkeit, Situationen erfahrungsoffen zu begegnen und erfahrungsgleitet in ihnen zu handeln



## Gefühl und Gespür

Die Entwicklung von Gefühl und Gespür für Situationen / Vorgehensweisen steht gleichberechtigt neben kognitiven Lernerträgen



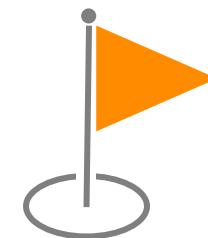
## Praktisches Handeln

Ausgangspunkt des Lernens ist praktisches Handeln. Wissen und Fähigkeiten werden im Tun erworben



## Reflexion

Kein Lernen ohne Auswertung. Erst die Reflexion macht aus Erlebnissen transferierbare Erfahrungen, die auch theoretisch unterfüttert werden können.



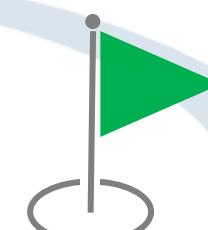
## Unwägbarkeiten

Die Komplexität und Unwägbarkeiten realer und praktischer Arbeitssituationen sind konstitutiv für den Erfahrungserwerb

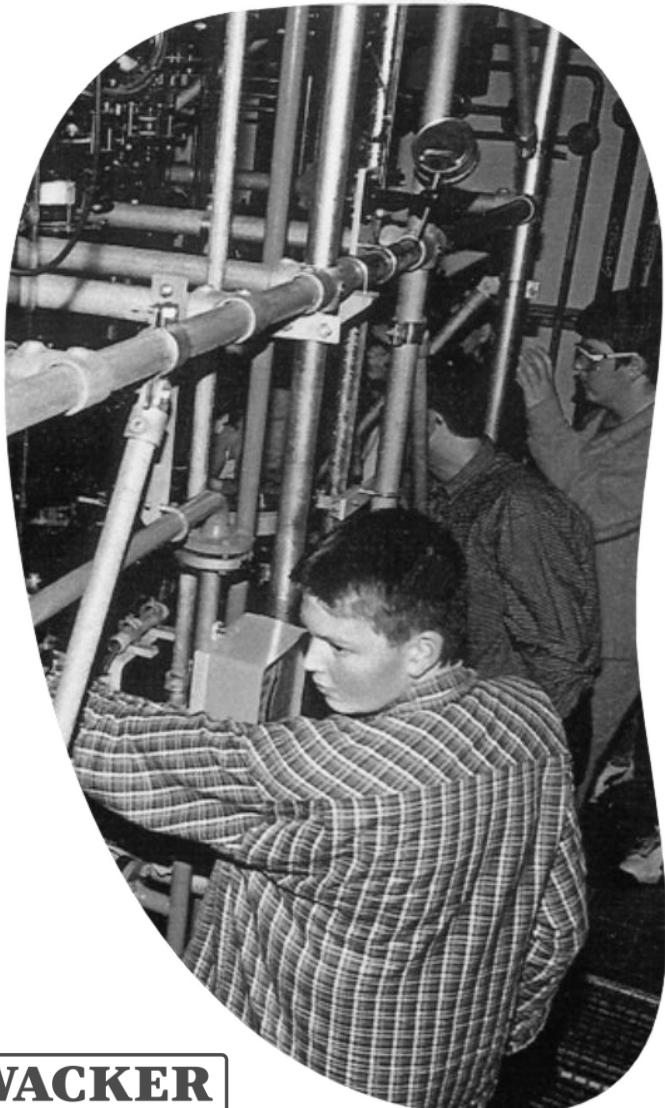


## Erkundendes Vorgehen

Praxissituationen werden erschlossen durch erkundendes Vorgehen und Wahrnehmung mit allen Sinnen



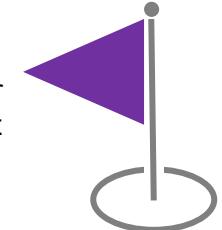
## Beispiele aus der Praxis



**WACKER**

### Gefühl und Gespür

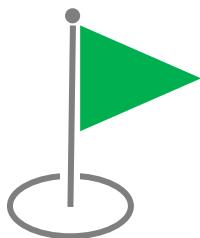
Die Entwicklung von Gefühl und Gespür für Situationen / Vorgehensweisen steht gleichberechtigt neben kognitiven Lernerträgen



- Ausbildung von Chemikant:innen bei der Wacker-Chemie AG
- Praktische Erkundung von Anlagen statt theoretischer Einführung anhand von Schaltplänen
- Erfahrungsbezogener statt abstrakter Bezug zu Anlagen und Prozessen und damit Förderung des Gespürs im „Normalbetrieb“ und der Lösungskompetenz bei Störfällen

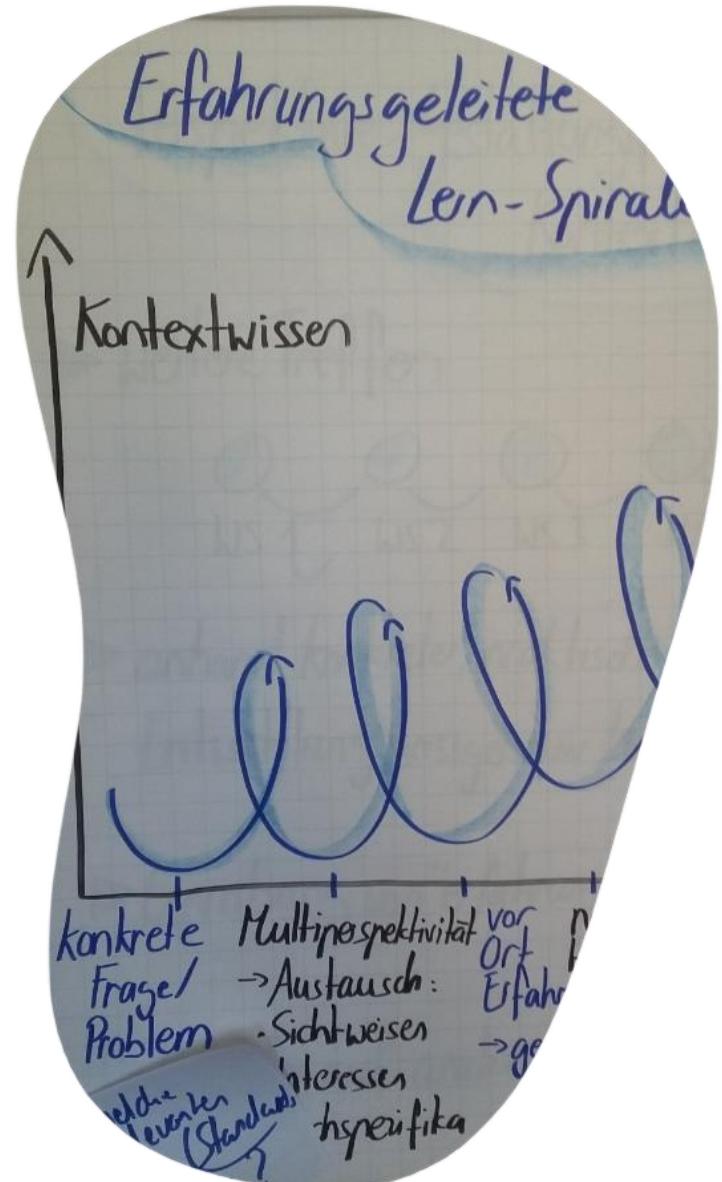
## Beispiele aus der Praxis

- Weiterbildung von Ingenieur:innen der Fertigungsplanung bei Audi AG
- Gezielter Erwerb von Kontextwissen durch Erkundungsprojekte
- z.B. Praxis-Interviews mit Hinblick auf informelle Aspekte der Anwendungskontexte
- Vermeidung von Disruptionen bei der Implementierung von Entwicklungen



### Erkundendes Vorgehen

Praxissituationen werden erschlossen durch erkundendes Vorgehen und Wahrnehmung mit allen Sinnen

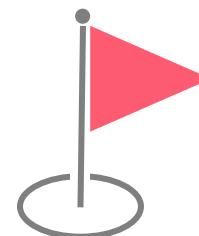


## Beispiele aus der Praxis



- Weiterbildung für Anlagenfahrer bei BSH Hausgeräte GmbH
- Erfahrungsgeleiteter Erwerb von Nachhaltigkeitskompetenz
- Lernen in Realprojekten: Umsetzung von Maßnahmen zur effizienteren Nutzung von Ressourcen
- Nachhaltigkeit als Handlungskompetenz bei der Mitgestaltung des eigenen Arbeitsumfeldes und der Umsetzung der eigenen Arbeitsleistung

**ProNak**  
Produktionsbezogene  
Nachhaltigkeitskompetenz



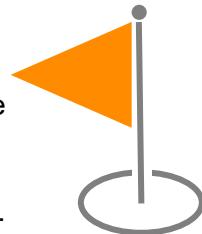
### Unwägbarkeiten

Die Komplexität und Unwägbarkeiten realer und praktischer Arbeitssituationen sind konstitutiv für den Erfahrungserwerb

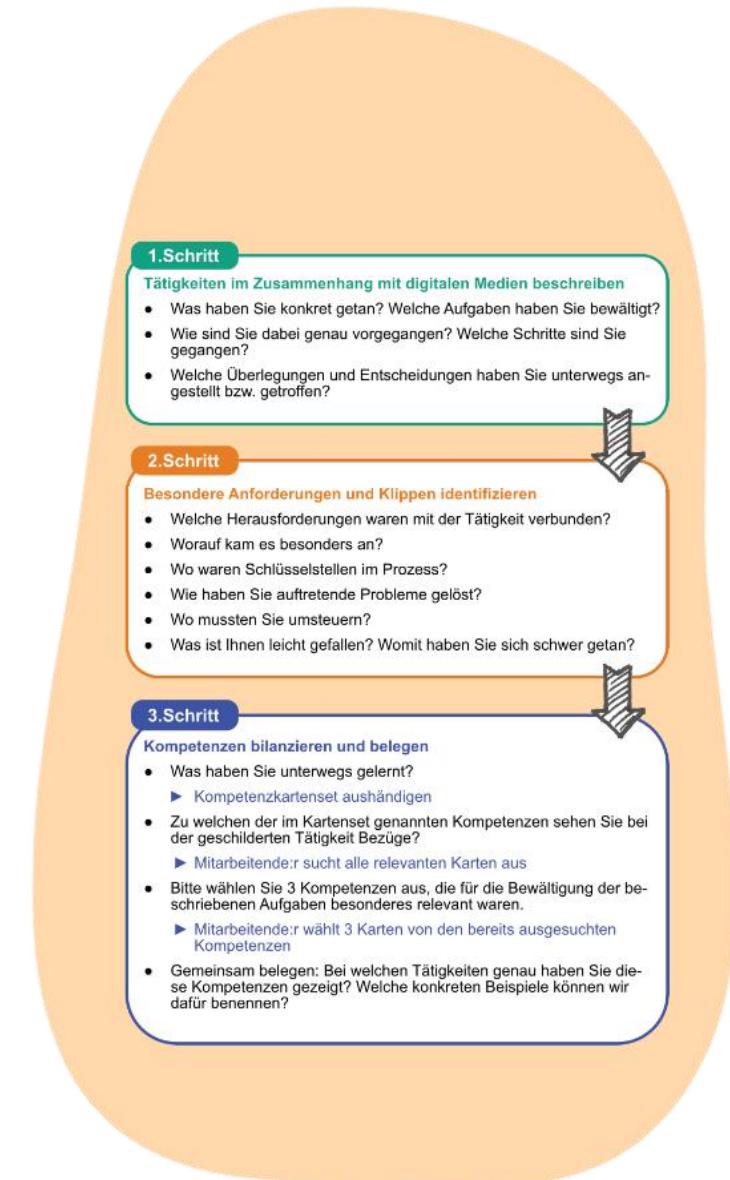
# Beispiele aus der Praxis

## Reflexion

Kein Lernen ohne Auswertung. Erst die Reflexion macht aus Erlebnissen transferierbare Erfahrungen, die auch theoretisch unterfüttert werden können.



- Weiterbildung für Sachbearbeiter:innen der Bayerischen Versicherungskammer
- Kompetenzbilanzierung anhand praktischer Lernerfahrungen in digitalen Veränderungsprojekten
- Bewusstwerdung von Kompetenzzuwächsen, die in erfahrungsgeleiteten Lernprozessen scheinbar „nebenbei“ entstehen





„When too perfect,  
lieber Gott böse“

Nam June Paik